

## Utkast til referat FAU-møte Sandved skole

**Dato:** 07.05.2018

**Tid:** 18:00 – 19:30

**Tilstede:**

1a	X	2a	X	3a		4a		5a		6a	X	7a	X	SFO 1	
1b	X	2b	X	3b	X	4b		5b		6b	X	7b	X	SFO 2	
1c		2c	X	3c	X	4c	X	5c	X	6c	X	7c	X		
1d		2d	X	3d	X	4d	X	5d	X						

**Fra skolen:** Siri Selvikvåg Wernø, Egil Fedøy

**Fra SFO:**

**Referent:** Cathrine Stølsvik

Sak		
1.	Velkommen Godkjenning av referat	Referat godkjent OK
2.	Info fra skolen og diverse	<p>Litt over 90 nye 1. klasseelever til neste år. 4 klasser. Nytt 1.trinns møte sammen med Malmheim 28.mai Pål Roland kommer og snakker om foreldrerollen.</p> <p>Dugnad, tirsdag 8.mai - 250 påmeldte.</p> <p>Angående ny dør i gymsal: ny større dør skal monteres på kortenden mot fotballbanen. Skal være klar til august. Personkapasitet i gymsal økes til 200.</p> <p>7.trinn har deltatt i konkurranse om å lage nytt ordførerkjede i forbindelse med sammenslåing Sandnes / Forsand. Konkurransen har fått stor mediedekning. Sandved 7. trinn har vært i Sandnesposten, på NRK-Rogaland og kommer på Supernytt.</p> <p>Sandved går for gull i barnetoget 17. mai! Øvetog 16. mai i nabolaget. Tidspunkter for oppmøte og Sandveds plassering i toget legges ut på skolens hjemmeside. Barna følger toget helt inn på festplassen og til Sandveds plassering, før foreldre henter dem.</p> <p>Ny inspektør på plass. Janne Sagland. Kommer og hilser på neste FAU-møte.</p>
3.	Skolens kapasitet og fremtidig elevmasse.	Hva kan FAU- gjøre med tanke på å hjelpe skolens ledelse opp mot politikere og andre organer? Kapasiteten på skolen er allerede

	<p>- Kjetil Stene innleder saken på vegne av FAU.</p> <p>- Ledelsen orienterer om status.</p> <p>Det blir mulighet for spørsmål og innspill.</p>	<p>sprengt og i årene som kommer, kommer det flere elever til enn det er elever som går ut av skolen. I 2020 og 2022 er det beregnet at skolen skal ta imot 5 1.klasser.</p> <p>Hva gjør skolen med for få klasserom? Hvilke lokaler i nærområdet kan benyttes som avlastning?</p> <p>FAU ønsker en fysisk tilknytning til Sandved skole alle 7 år barna er tilknyttet Sandved skole. Bussing er ikke ønsket!</p> <p>Skolen forteller at SU skal komme med sin uttalelse på et høringsdokument 8. juni. I høringsdokumentet står det om Sandved: 3 klasserom skal stå ferdig 2020 - Brakker bygges / settes opp i tilknytning til lærerrom, vendt mot parkeringsplass. Det foreslås å møte kapasitetsutfordring i 2020 med at 7.klasse elever overføres til enten Skeiane, Sandvedhaugen, Sandneshallen eller at det legges opp til en organisatorisk løsning. Med organisatorisk løsning menes eksempelvis at elevene starter til ulikt tidspunkt for å på den måten får utnyttet skolens kapasitet over et lengre tidsrom. Det legges til at et slikt alternativ lar seg vanskelig gjennomføre. Et annet alternativ er at gamle bygg saneres og erstattes av nybygg. (Alternativet er ikke lagt inn i noen økonomiplan). Det presiseres at tiltak vurderes under ett sammen med tiltak / behov i Stangeland- og Ganddalbydel.</p> <p>Siri legger til: Utfordringen kan ligge i fritt skolevalg. Sandved får elever fra andre bydeler. Så lenge det er kapasitet for flere elever pr. klasse kan ikke skolen si nei til elever som ønsker seg til Sandved skole.</p> <p>FAU vil oppfordre SU til å være tydelig på at å drive «plastring» og opprette delvise løsninger, ikke er å anbefale i det lange løp. Det er kostbart å «flikke på». Å innlemme deler av Sandvedhaugen inn i gårdsrommet til Sandved skole, kan være en midlertidig løsning. Men, det er kostbart å bygge om barnehagelokalene. Og det er kostbart å busse elever til annen skole.</p> <p>Flertallet mener at det på lang sikt er alternativet om å sanere og bygge nytt som er det beste. I tillegg til plassutfordringene lukter det av råte og det er områder som er stengt av. Det er drenert, men det snakkes om «Sandvedlukta»</p> <p>Det må arbeides for at nybygg kommer inn i økonomiplan. Det stilles spørsmål om det er mulighet for å samordne skolens behov for større behov med Sandved IL og Sandved turn sine planer om hvert sitt nye klubbhus.</p> <p>Angående arbeidet med nye klubbhus er Sandnes tomteselskap positive. Saken om hvor disse skal ligge er i gang. Arbeid med omregulering kan ta 1,5 år.</p>
--	--	---

		<p>Skolen ønsker at FAU skal komme med sine syn til SU. Ledelse og SU presser stadig på og kommuniserer at det må tenkes langsiktig. Høringsuttalelse og skriftlige tilbakemeldinger er avgjørende.</p> <p>FAU kontakter Hanna Starheim som sitter i Bydelsutvalget og SU, for hennes syn på saken og med spørsmål om hvordan hun kan bidra politisk.</p>
4.	<p>Mat og skjerm. Ledelsen orienterer om skolens praksis og behandling av saken. Diskusjon og innspill.</p>	<p>Utgangspunktet som satte fart på saken var artikkel i Stavanger Aftenblad hvor rektor ble bedt om å uttale seg. <a href="https://www.aftenbladet.no/lokalt/i/jPpn2w/Ser-TV-mens-de-spiser-skolematen">https://www.aftenbladet.no/lokalt/i/jPpn2w/Ser-TV-mens-de-spiser-skolematen</a></p> <p>Hva mener FAU og hva er skolens praksis rundt temaet «mat og skjerm?»</p> <p>Rektor sier at hun var ikke klar over at det var et engasjement rundt temaet «mat og skjerm» i foreldregruppen. Og, det er ikke snakket særlig om i personalgruppen. Etter at journalist tok kontakt – ble det tatt opp.</p> <p>Supernytt, tellekorps, matpauser om emner, som alternativ til lesing for elevene. Det leses fortsatt høyt fra bok og lydbok settes på.</p> <p>Ledelsen ønsker å lytte til FAU og tar saken videre med personalgruppen.</p> <p>Kristine Skjøthaug, mor på 3. trinn og master i ernæring: «Av forskning vet vi at skjermbruk under måltidet er negativt både for dem som spiser for lite og dem som spiser for mye. Noen glemmer å spise, andre kjenner ikke etter om de er mette. Ernæringsmessig er det ugunstig å se tv mens man spiser» SA 11.april.18</p> <p>FAU sier at de de opplever at elevene ikke får tid til å spise. Elever kommer tidvis hjem med uspist / småspist matpakke. Det er ønsket en bedre kontroll over at barnet faktisk spiser.</p> <p>FAU mener at også her er dialog lærer / foreldre er svært viktig. Vi kan for lite om virkningen av bruk av skjerm og hva det kan føre til i det lange løp. Hva vil vi at matpausen skal være? Skjerm er en utfordring og lett å ty til. Hva om det ikke var lov å bruke skjerm i mattiden? Regler for bruk på de ulike trinn!</p> <p>På den annen side. Skjermbruk er ikke bare pasifiserende.</p> <p>Ressursbruk kan hjelpe til på roligere og alternative bruk av matpausen. Et barn kan ha vanskelighet med å sitte stille i 20 minutter. MEN, er det vi virkelig vil. Lære våre barn at vi skal måtte bedøve en samling mennesker for å skape ro rundt et måltid.</p>

		<p>FAU mener at skjerm hindrer bruk av en viktig sosialarena.</p> <p>Det må finnes bedre løsninger til å få elever til å sitte stille og spise. Lærere må få et bevisst forhold til mat og skjermbruk, og hva de tillater at elevene ser på. Ønsker en mer varierende bruk av medier og bøker. Musikk som alternativ.</p> <p>Ikke noe vondt i å kjede seg av og til.</p> <p>Utdanningsminister har sagt det er uheldig med utstrakt bruk av skjerm, men de ønsker ikke å legge føringer for bruk av skjerm i matpausene på skolen.</p> <p>For mer informasjon om temaet TV titting i matpausen og bakgrunnsinformasjon om helsemessige argumenter for å unngå TV titting i matpausen. – se side 5 i dette dokument.</p> <p>Saken vil bli fulgt opp og diskutert videre i FAU.</p>
5.	Eventuelt	<p>17. mai – hvem henter faner: Hentes ved inngangsdør v/ Svanene. Hentes av Hege – FAU-leder.</p> <p>Chromebook og opplæring? Skolen svarer at det ikke er lagt opp til opplæring i touch. Det kan diskuteres om det skal legges inn i opplæringsløpet.</p> <p>Valg av skolefotograf er sak på neste FAU-møte.</p> <p>Sak / Følgesak: Det er ønsket at FAU ser på løsning / standardisering av hvordan foreldre melder saker til FAU. Tas videre til neste FAU-møte.</p>

**Neste FAU-møte mandag 4. juni kl. 18.00-19.30.**

### **Øker risiko for overvekt**

Det er flere studier som har fulgt barn over lange perioder, som alle konkluderer med at dess mer tid til TV titting dess større risikoen for å bli overvektig. Det er også vist at tidlige tv vaner kan ha langvarig effekt; to studier som fulgte barn fra fødsel fant at mye tv titting som barn kan predikere risiko for overvekt som voksen. Dette gjelder for skjermbruk generelt. En stor coss-sectional studie, der også Norge deltok, viser blant annet at sannsynligheten for å være overvektig var lavere for barna som ikke ser TV når de spiser lunsj og middag sammenlignet med dem som ser TV på disse tidspunktene.

<https://ijbnpa.biomedcentral.com/articles/10.1186/1479-5868-10-58>

Livsstilssykdommer er en økende utfordring for samfunnet, og det er nødvendig å ha et bevist forhold til hvordan vi legger til rette for at den oppvoksende generasjonen gis de beste forutsetninger for å ivareta egen helse.

### **TV titting øker matinntaket for barn som allerede ser mye på TV hjemme**

En studie har sett på bruk av skjerm i lunsjen på skolen. Studien konkluderer med at TV tittingen kan øke eller redusere barnets matinntak. Barn som også ser mye TV hjemme vil ha en tendens til å spise mer når de ser på TV i lunsjen, mens barn som ikke ser like mye TV hjemme vil ha en tendens til å ikke spise maten sin.

[https://jandonline.org/article/S0002-8223\(06\)00008-3/abstract](https://jandonline.org/article/S0002-8223(06)00008-3/abstract)

Med TV titting i lunsj-pausene kan skolen bli en opprettholdende faktor for uheldige skjermvaner.

### **Sammensatt årsaksmechanisme**

Årsaksmechanismen er ikke helt avklart, men forskerne mener blant annet at barn som spiser når de ser på TV ikke klarer å lese sine egne signaler på metthet og vil derfor spise større porsjoner og gjerne mindre av den sunne maten. Det er også teorier som peker i retning av at inntaket ved neste måltid påvirkes av TV titting ved forrige måltid, da inntaket i et måltid til en viss grad baserer seg på minnet av hva som ble spist i forrige måltid. Når barn (og voksne) ser på tv mens de spiser, husker vi ikke hva og hvor mye vi har spist og det forstyrrer balansen i inntaket også senere på dagen.

<https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/aap-press-room/pages/Study-to-Reduce-Screen-Time-is-Effective-at-Reducing-Meals-Eaten-While-Watching-TV.aspx>

Mat påvirker læring og konsentrasjon, og det å spise lunsj vil påvirke undervisningen senere på dagen. Dette burde være et argument for skolen til å legge best mulig til rette for at barna får et godt måltid midt på dagen, slik at de får best mulig utbytte av undervisningen som skal foregå etter lunsj. Filmene under gir et godt bilde på hvordan lunsjen vil påvirke lærings situasjonen etter lunsj:

<https://youtu.be/oNEmhUCAnqQ>

[https://youtu.be/M\\_WL0dlvCdl](https://youtu.be/M_WL0dlvCdl)